



Colegiul Național „Cantemir Vodă”

Str. Viitorului, nr. 60, sector 2, Bucuresti
Tel/Fax:021 210 69 35

**AVIZAT INSPECTOR SCOLAR PENTRU MANAGEMENT INSTITUTIONAL
PENTRU SECTORUL 2**

Nr 2344/21.09.2018

Avizat in CP: 21-09-2018
Aprobat in CA: 21-09-2018

Proiect de Dezvoltare Instituțională

2015 - 2020

Priorități: Descentralizare; Managementul Calității; Resurse umane; Creșterea performanței elevilor; Învățare continuă; Oferta educațională, Accesibilitate la educație; Diversitate culturală; Standarde europene; Ecologizare; Proportții; Conexiuni; Școala după Școală; Dezvoltarea gimnaziului.

CUPRINS

- I. NECESITATEA, FEZABILITATEA ȘI OPORTUNITATEA P.D.I
- II. ISTORIC
- III. DIAGNOZA ȘI FUNDAMENTAREA P.D.I. ÎN CONTEXT GEO-SOCIO-ECONOMIC ȘI CULTURAL
 - a. CONTEXTUL GEO-SOCIO-ECONOMIC
 - b. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, BAZA MATERIALĂ, RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE
 - c. ANALIZA P.E.S.T.
 - d. ANALIZA S.W.O.T.
- IV. VIZIUNEA
- V. MISIUNEA
- VI. ȚINTE STRATEGICE
- VII. ETAPIZARE
- VIII. PLAN OPERAȚIONAL 2014 – 2015
- IX. MONITORIZARE/EVALUARE
- X. MECANISME DE ASIGURARE SI EVALUARE A CALITATII
- XI. ANEXE

I. NECESITATEA, FEZABILITATEA ȘI OPORTUNITATEA P.D.I.

Proiectul de dezvoltare instituțională al Colegiului Național “Cantemir Vodă” este necesar pentru o buna organizare a activității din școală și pentru determinarea unei viziuni unitare asupra dezvoltării instituției în următorii 5 ani. El oferă un orizont și direcții clare pentru activitatea din școală și stabilește priorități în alocarea resurselor. Pentru că beneficiarul dezvoltării instituției școlare este elevul, în elaborarea P.D.I. se ține cont de baza materială, resursa umană și financiară a școlii noastre.

Clădirea este recent reabilitată și dotată cu o bază materială diversificată și adecvată particularităților de vârstă atât ale elevilor de gimnaziului, cât și de liceu. De asemenea, resursa umană corespunde necesităților educabililor, deoarece școala noastră dispune de 53 de profesori calificați, 80% fiind profesori titulari. Dintre acestia, 23% au predat și la gimnaziu, 17% au avut colaborări cu cluburi și palate ale copiilor, iar 10% au lucrat la proiecte care au implicat activități cu copii cu vârsta cuprinsă între 10 și 14 ani. Bugetul local, împreună cu cel rezultat din sponsorizări și activități proprii, în valoare de 3510331,15 LEI, permite alocarea de resurse pentru fiecare țintă enumerată în P.D.I. **De actualizat pentru 2015**

Oportunitatea P.D.I. în acest moment este dată de faptul ca echipa managerială a fost întregită, corpul profesoral este stabilizat pe post în procent de 87% și reabilitarea a fost finalizată.

II. ISTORIC

Colegiul Național „Cantemir-Vodă” și-a început existența ca gimnaziul Matei Basarab, nume pe care îl va purta de la înființarea sa în 1868 până în 1878, când ia numele de Cantemir-Vodă.

Anul școlar 1878-1879 prezintă o importanță deosebită în viața școlii noastre, deoarece, odată cu începerea lui, se înființează clasele a III-a și a IV-a, fapt ce marchează o însemnată dezvoltare a școlii, care va funcționa de acum înainte cu structura completă a unui gimnaziu.

În cursul aceluiași an școlar, vechea denumire de „Matei Basarab” a gimnaziului este schimbată cu aceea de „Cantemir Vodă”.

O frumoasă tradiție a școlii, dezvoltată continuu, a fost aceea a sărbătoririi patronului gimnaziului în ziua de 26 octombrie a fiecărui an. Aceste sărbătoriri au constituit prilej de educare artistică și patriotică.

O atenție deosebită a fost acordată în liceu, după 1971 pregătirii elevilor la matematică și fizică – prin activitatea didactică la ore și la cursurile respective. S-au remarcat în mod deosebit regretații profesori: Antoniu Ecaterina, Leț Lup Pracopiu, Stoilăscu Gheorghe, care cu dărnicie și competență profesională au format generații de matematicieni.

Cu toate că liceul se afla în subordinea Ministerului Industriei Ușoare, din 1983 dorința colectivului și a conducerii școlii era aceea de a ridica nivelul de pregătire al elevilor și de a realiza o apropiere de progresele tehnico-științifice contemporane. Astfel, în 1985 d-l director Crăciun Marin și d-l profesor Rizescu Gheorghe cumpără 15 calculatoare HC-85 și casetofoanele necesare, punându-se în felul acesta baza centrului de informatică. La început, sunt pregătiți doar 20-25 de elevi la cercul de informatică, dar, în scurt timp, se extinde sfera celor interesați și cuprinși la cursurile de specialitate.

D-l profesor Radu Jugureanu, începând cu anul 1987, desfășoară o bogată și eficientă activitate performantă a cercului de informatică grupul de elevi pe care l-a condus

Începând cu 1990 liceul primește statut de liceu teoretic, ieșind de sub tutela Ministerului Industriei Ușoare .

Prestigiul liceului crește în domeniul informaticii și, concomitent are loc și o orientare școlară mai bună. De la școlile generale vin mai ales elevii buni și foarte buni, examenele de admitere fiind adevărate concursuri școlare. După decembrie 1989, conducerea școlii, D-I director Crăciun Marin, a reușit să obțină pe lângă clasele de real și uman și clase de informatică. Faptul că informatica a devenit obiect de învățământ a ambiționat toate catedrele să ridice nivelul de pregătire al elevilor și exigențele impuse de noua orientare a școlii.

Deși perioada aceasta a fost marcată de numeroase modificări în cadrul programelor de învățământ și a examenelor de bacalaureat, tot mai mulți elevi au participat la olimpiadele școlare obținând rezultate excepționale la fazele naționale și internaționale . Astfel elevii:

- Mugurel Andreica - premiul II la Olimpiada Internațională de informatică, premiul I la Olimpiada de Informatică, faza națională
- Raluca Sauciu – Olimpiada Internațională de Informatică secțiunea pe Internet, SUA
- Gruia Bădescu – olimpic internațional la geografie
- Vlad Glăveanu – psihologie premiul I (Olimpiada națională)
- Ruxandra Rusu – Premiul II la Olimpiada de latină și participantă la Concursul Internațional „Cicero” (Italia)
- Ioana Maria Cărtărescu – Premiul III la Olimpiada de sociologie, faza națională
- Diana Ruxandra Deaconu – Premiul III la Olimpiada de lb. română, faza națională, Premiul III la Olimpiada de lb. Franceză etapa națională
- Dan Doroican – Premiul I la Olimpiada de geografie, faza națională
- Claudiu Florin Filimon – Premiul III la Olimpiada de informatică, faza națională
- Alexandru Popa – Premiul III la Olimpiada de informatică, faza națională
- Andrei Giurgiu – Premiul III la Olimpiada de informatică, faza națională
- Ștefan Rușeți – Mențiune la Olimpiada de informatică, faza națională
- Dan Octavian Savu – Mențiune la Olimpiada de informatică, faza națională, Premiul II la Concursul național de creativitate și soft educațional
- Grigoriu Răzvan – Mențiune la Olimpiada de informatică, faza națională
- Cătălin Teodorescu – Premiul I la Concursul Național de Informatică, secțiunea soft educațional

- Iulia Mureșanu – Premiul III la Olimpiada națională de germană
- Alexandra Stoianov – lotul lărgit pentru Olimpiada Internațională de biologie

Acestea sunt numai câteva din cele mai importante rezultate, dar noi știm că numărul participanților la fazele pe sector, municipiu și pe țară a fost foarte mare. Rezultatele respective demonstrează interesul, pasiunea, responsabilitatea atât a elevilor cât și a profesorilor.

În anul 1999 a luat ființă **prima Academie Regională CISCO din România, Academia Cantemir Vodă**, coordonată de profesorul Emil Dragomirescu. Din prima clasa a acesteia au făcut parte atât profesori de informatică ai colegiului (Radu Jugureanu, Dana Vlădoiu, Florentina Mocrienco) – viitori instructori ai academei, cât și elevi din clasele a XI-a și a XII-a, din care au provenit, mai departe, majoritatea instructorilor Academiei Cantemir Vodă. (Dan Savu, Cătălin Nicolescu, Lucian Ionescu Andrei Chirilă, Sorin Râbu, Mugurel Ionuț Andreica, Alexandru Popa, Raluca Sauciuc, Ana-Maria Ivănescu).

O încununare a activității acesteia o reprezintă recunoașterea venită cu ocazia Conferinței Internaționale "Cisco Learning Community", de la Copenhaga, din octombrie 2002, când această academie a primit distincția de **“Cea mai buna academie din spațiul EMEA”**.

III. DIAGNOZA ȘI FUNDAMENTAREA P.D.I. ÎN CONTEXT GEO – SOCIO – ECONOMIC ȘI CULTURAL

Colegiul Național “Cantemir Vodă” este situat în sectorul 2 al municipiului București, într-o zonă aflată în plină dezvoltare urbană, care păstrează totuși caracteristicile istorico-arhitecturale specifice capitalei în perioada interbelică.



În acest context se impune adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare economico-socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor.

Începând cu anul 1990, populația școlară a fost atrasă către colegiul nostru, în principal, de patru factori decisivi:

- Creșterea continuă a prestigiului colegiului în sector și la nivelul municipiului București;
- Creșterea competenței profesionale a colectivului didactic;
- Rezultate bune în procesul instructiv – educativ;
- Dezvoltarea continuă a bazei materiale

Ca urmare a schimbărilor caracteristice reformei din învățământ a crescut concurența între școli, în scopul promovării calității. Colegiul este situat într-o zonă în care se află 5 școli generale și 3 licee, fiind singura instituție de învățământ liceal care, la profilul real, oferă specializarea matematică-informatică, intensiv informatică, care prezintă o atracție deosebită pentru elevii de gimnaziu.

1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

- a) **Titulatura oficială a școlii:** COLEGIUL NAȚIONAL „CANTEMIR VODĂ”
- b) **Adresa:** școala este situată pe strada Viitorului Nr. 60,
telefon/fax 021 210 69 35,
- c) e-mail lcantemirvoda@yahoo.com.
- d) site www.cncv.ro
- e) **Populația școlară:**
 - Numărul de elevi: 706
 - Numărul de clase: 25 (7 clase a IX a, 6 clase a Xa, 6 clase a XI a, 6 clase a XII a)
 - Proveniența: mediu urban
- f) **Personalul școlii**
 - Numărul de cadre didactice: 55
 - Personal didactic auxiliar: 13
 - Personal nedidactic: 11
 - ✓ Rata de promovabilitate: 100%
 - ✓ Promovabilitatea la bacalaureat: 95%

Personal didactic – nr. cadre didactice: 55

- Numar cadre didactice calificate: 55
- Nr. cadre didactice titulare: 39
- Nr. cadre didactice suplinitori: 12
- Nr. cadre didactice detașate/pensionare: 4

Resurse materiale

- Nr. spatii școlare – 35 din care:
 - Săli de clasă: 12
 - Cabinete: 1
 - Laboratoare: 8+3 anexe
 - Cabinet de asistență psihopedagogică: 1
 - Centru de informare și documentare:1
 - Bibliotecă:1
 - Sală de sport:1

- Teren de sport 1
- Spații sanitare: 8
- Cabinet stomatologic
- Cabinet medical
- Material didactic – școala este dotată foarte bine cu material didactic diversificat;
- Școala are resurse financiare extrabugetare

2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

- Mediul de proveniență al elevilor: familii cu nivel de salarizare mediu și ridicat
- Calitatea personalului didactic
 - Calificat - 100%
 - Cu performanțe în activitatea didactică – 80%
- Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare;
- Calitatea managementului școlar – echipa managerială a școlii împreună cu cadrele didactice abilitate prin cursuri de perfecționare în domeniul managementului educațional, au inițiat și dezvoltat activități (relații) de parteneriat cu alte școli din țară și din străinătate, (Ungaria, Anglia, Portugalia, Italia, Turcia, R.P.Ceha) precum și cu comunitatea locală. Se pune accent pe stabilirea ofertei educaționale a școlii, adaptată la cerințele economice, sociale, la aspirațiile elevilor și mai ales la cerințele pieței muncii.
- Școala funcționează după un plan managerial propriu.

Pentru a realiza o bună diagnoză și prognoză a complexității și diversității activităților școlare, pentru a obține o reflecție critică asupra situației de fapt, am apelat, în momentul alcătuirii PDI, la analiza PEST, care reliefează contextul politic, economic, social și tehnologic și la analiza SWOT.

3. ANALIZA P.E.S.T.

Politic	<ul style="list-style-type: none"> • descentralizarea structurilor de decizie • distribuția puterii între partidele politice la nivelul local avantajează școala • existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice • existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al primarului și un reprezentant al Consiliului local • politica de coeziune și integrare europeană • încheierea unui pact politic între toate partidele politice pentru educație
Economic	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltare economică diversificată • insuficiența resurselor financiare alocate învățământului • nivelul venitului părinților • agenții economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale școlii • lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizarile pentru școala să fie mai facile • politica de finanțare pe baza de programe a UE
Social	<ul style="list-style-type: none"> • plecarea părinților la muncă în străinătate • copii lăsați în grija rudelor sau vecinilor datorită migrării forței de muncă în alte țări • influența nu totdeauna pozitivă a mass-mediei • educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică • asistența socială precară • oportunitatea unei oferte extinse pe piața muncii în contextul dezvoltării europene • reducerea populației școlare
Tehnologic	<ul style="list-style-type: none"> • globalizarea • pătrunderea tehnologiei moderne întâmpină dificultăți financiare • unitățile școlare nu dezvoltă suficient servicii de educare a adulților pe domenii de activitate • interes prea scăzut pentru utilizarea tehnologiei informației în scopul dezvoltării relațiilor interinstituționale

4. Analiza SWOT a Colegiului Național “Cantemir-Vodă”

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Entuziasmul și profesionalismul echipei manageriale• Existența unui corp profesoral foarte bine pregătit, în mare parte cu experiență de predare la gimnaziu• Implementarea învățământului asistat de calculator și multimedia/multitouch inclusiv pentru gimnaziu• Derularea unor multiple forme de formare/dezvoltare profesională continuă (AEL , ECDL etc)• Existența unei rețele Intranet și Internet• Existența programului de tip after-school pentru gimnaziu• Existența cantinei școlare• Buna conlucrare cu Primăria Sectorului 2• Consolidarea, reabilitarea și dotarea școlii cu mijloace didactice și nedidactice la cel mai înalt nivel.• Existenta claselor cu specializarea bilingv și intensiv informatică	<ul style="list-style-type: none">• Disfuncționalități în fluxul informatic (de comunicare) cu IS-sector 2, dar și între compartimentele sale• Lipsa unei baze de date pentru bibliotecă, arhivă și baza materială• Insuficienta valorificare în cadrul lecțiilor a softului educațional din laboratorul AEL• Implicarea insuficienta a unor părinți în unele activități desfășurate în școala și în afara ei

Analiza externă

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">• Politicile guvernamentale în domeniul educației și IT-ului• Sprijinul instituțiilor coordonatoare: IS-sector 2, ISMB, MECT, Primăria Sect. 2• Existența Centrelor de Excelență pentru disciplinele științifice• Implicare Primăriei sect. 2 în realizarea lucrărilor ce privesc obținerea autorizației de funcționare a Colegiului• Existența unor programe naționale cum ar fi ECDL, AEL și a unor programe internaționale• Colaborarea cu Secția de Poliție, Pompieri, Sănătate din zonă și cu Agenția teritorială a taberelor și turismului școlar	<ul style="list-style-type: none">• Criza economico - financiară - subfinanțarea sistemului educațional• Dificultățile de comunicare cu IS-sect.2 , ISMB și MECT• Fluctuația profesorilor din cauza ponderii mari a suplinitorilor.• Termene nerezonabile în solicitarea unor sarcini de către eșaloanele superioare• Neexploatarea eficientă a bazei de date a instituțiilor coordonatoare care repetă aceleași cereri• Lipsa unui sistem realist de evaluare• Lipsa de motivație a informaticienilor de a fi profesori

IV. Viziunea școlii

Noi formăm omul secolului XXI, care gândește la nivel global (european) și acționează concret și eficient în România.

V. Misiunea școlii

Trăim astăzi schimbări majore în viața României și a întregii lumi. Aceste schimbări sunt determinate de noua civilizație supraindustrială: informatică, tehnologică și cultural intensivă. România trebuie să se înscrie rapid pe acest trend istoric dacă nu vrea să rămâna la periferia Europei.

În acest context comanda socială, obiectivul fundamental al școlii îl constituie **formarea cetățeanului român al secolului XXI, membru al unui nou tip de civilizație – civilizația supraindustrială, cu cele 4 dimensiuni fundamentale: cultura generală, specialist profesionist, cetățean activ, om moral.**

Misiunea specifică constând în stăpânirea de către elevii absolvenți a instrumentelor matematice și informatice ca fundamente ale societății bazate pe cunoaștere.

VI. ȚINTE STRATEGICE

1. Formarea continuă a personalului angajat.
2. Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza noile tehnologii de informare și comunicare.
3. Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru carieră.
4. Susținerea elevilor capabili de performanțe superioare prin programe și condiții specifice.
5. Asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de siguranță fizică și psihică.
6. Promovarea și implementarea programelor de tip After School;
7. Promovarea unui stil de viață sănătos;
8. Diversificarea ofertei școlare și extrașcolare.

VII. ETAPIZARE PDI

1. Perioada 2013 -2015

- se vor aloca sume pentru: formare profesională, medicina muncii și servicii de pază.

Sume

2. Perioada 2016 -2018

- se vor aloca sume pentru: formare profesională, medicina muncii și servicii de pază.

Resurse financiare:

- ✓ suma de 1578368 lei buget local
- ✓ suma de formare profesionala 109256 lei
- ✓ suma de 80000 lei amenajare teren sport
- ✓ suma de 140472 lei medicina muncii
- ✓ suma de 1248840 lei servicii de pază
- ✓ suma de 781000 lei buget propriu
- ✓ suma de 240000 lei after school
- ✓ suma de 541000 lei cantină
- ✓ suma de 35000 lei sponsorizări
- ✓ cantina 10000 lei
- ✓ suma de 25000 lei - after school

ȚINTE	OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
1. <i>Formarea continuă a personalului angajat</i>	<p>a. Lărgirea ariei de colaborare cu CCD și alte instituții abilitate în formarea profesională a managerilor, a profesorilor, a personalului didactic auxiliar.</p> <p>b. Stabilirea de legături viabile cu reprezentanți ai comunității locale, implicate în formarea personalului nedidactic.</p>	<p>Diseminarea informațiilor utile cadrelor didactice cu privire la oferta CCD, participarea cadrelor didactice la cursuri de formare.</p> <p>Întâlniri neconvenționale cu agenți economici, reprezentanți ai primăriei.</p>	- 40 ore formare anual pentru fiecare cadru didactic
2. <i>Dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza noile tehnologii de informare și comunicare</i>	<p>a. Promovarea învățării asistate de calculator – e-learning.</p> <p>b. Introducerea de noi cursuri de specializare – Microsoft și CISCO.</p>	<p>Activități conform graficului în laboratorul AEL.</p> <p>Participarea elevilor la cursurile de certificare internațională în IT – CISCO, ORACLE.</p>	Obținerea de certificate profesionale ORACLE și CISCO

ȚINTE	OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
3. <i>Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru carieră</i>	Colaborarea susținută cu instituțiile de învățământ superior din țară și instituții superioare din Anglia	Aplicarea semestrială a 2 seturi de teste de orientare școlară și profesională. Participarea la “Zilele porților deschise” ale facultăților din București	90% dintre absolvenți să fie admiși la Universități de stat
4. <i>Susținerea elevilor capabili de performanță prin programe și condiții specifice</i>	a. Organizarea de Cercuri de Performanță la disciplinele matematică, biologie, limba română și informatică, debate, clubul de fotografie b. Introducerea manualului electronic (clasele de gimnaziu) c. Organizarea de tutoriale cu elevii capabili de performanță în cadrul After School	Participarea la olimpiadele de limba română, limbi străine, matematică, fizică, chimie, biologie, informatică și la concursuri școlare Recompensarea elevilor cu rezultate deosebite prin tabere și excursii școlare.	40 participanți la faza pe sector; 20 participanți la faza pe municipiu 3 participanți la faza națională

ȚINTE	OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
<i>5. Asigurarea unei ambianțe plăcute și a unui climat de siguranță fizică și psihică</i>	<p>a. Extinderea spațiilor de studiu și aprofundare (există cerere către Primăria sectorului 2)</p> <p>b. Asigurarea de facilități pentru organizarea timpului liber</p>	Amenajarea unui spațiu dotat corespunzător	<p>70% dintre elevi să aibă fișe la bibliotecă</p> <p>30% dintre elevi să fie implicați în competiții sportive</p>
<i>6. Promovarea și implementarea programelor de tip After School</i>	<p>a. Crearea condițiilor pentru manifestarea opțiunilor, creativității, imaginației, gândirii originale a elevilor</p> <p>b. Stimularea motivației și dorinței de a reuși.</p>	Diversificarea ofertei de tip After School Angrenarea elevilor în concursurile extrașcolare	-80% dintre ei să fie înscriși în cercuri de artă plastică, muzică, artă fotografică, informatică și cluburi tematice

<p><i>7. Promovarea unui stil de viață sănătos</i></p>	<p>a. Îmbunătățirea stării de sănătate a profesorilor și a elevilor b. Crearea unei săli de Fitness</p>	<p>Organizarea de întâlniri cu specialiști nutriționiști . Achiziționarea unor aparate de fitness și a unei mese de ping-pong.</p>	<p>50% dintre elevi să servească masa la cantină. 30% dintre elevi să-și facă abonament la sala de fitness.</p>
--	---	--	---

ȚINTE	OBIECTIVE	ACȚIUNI	REZULTATE AȘTEPTATE
<i>8. Diversificarea ofertei școlare și extrașcolare</i>	<p><i>a. Îndeplinirea standardelor legale pentru înființarea clasei a V-a.</i></p> <p><i>b. Îndeplinirea standardelor legale pentru înființarea specializării științele naturii.</i></p>	<p>Înființarea gimnaziului</p> <p>Înființarea la profilul real a specializării științele naturii</p>	<p>Autorizația pe nivel gimnazial și liceal.</p> <p>Acord ISMB pentru planul de școlarizare.</p>

VII. PLAN OPERAȚIONAL 2014 - 2015

Țintă/Obiective	Activități	Termen	Responsabil	Resurse materiale și financiare	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
0	1	2	3	4	5	6
T1 01 Modernizarea procesului instructiv-educativ prin utilizarea în activitatea didactică a competențelor dobândite în urma participării la cursurile de formare	Participarea întregului personal la cursuri de formare și perfecționare	An școlar curent	Dir. A.V. Mihai Moise Ortansa – responsabil comisie formare	Suporturi de curs Parte din bugetul local alocat 28400 lei Resurse financiare proprii ale cursanților	Certificate de absolvire, atestate și diplome. Credite acumulate	Comisia de formare continuă și dezvoltare profesională CEAC ISMB
T2 01 Promovarea învățării asistate de calculator	Elaborarea de pachete de software educativ, aplicativ și interactiv cu deschidere europeană. Elaborarea unui model-scenariu de predare-învățare asistată de calculator Experimentarea, corectarea și perfecționarea pachetelor software elaborate	An școlar curent	Dir. Adj. Zamfir Maria Responsabili de comisii metodice	Programele analitice Planuri cadru Laboratoarele de informatică	Formarea și dezvoltarea competențelor TIC în curriculum școlar	Inspectorii de specialitate

Țintă/Obiective	Activități	Termen	Responsabil	Resurse materiale și financiare	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
0	1	2	3	4	5	6
T3 O1 Implicarea activă a cabinetului de consiliere psihopedagogică, a părinților și a comunității locale în orientarea școlară a elevilor	Participarea elevilor claselor a XII-a la zilele porților deschise organizate de universități Organizarea de întâlniri cu absolvenți cu succes profesional	Mai 2015	Consilier educativ Diriginții claselor a XII-a	Pliante, ghiduri	90% dintre absolvenți admiși la universități de stat	CEAC Echipa managerială
T4 O1 Obținerea de premii sau mențiuni la concursuri și olimpiade școlare	Întocmirea de statistici privind performanțele și tendințele existente la fiecare disciplină Întocmirea listelor de elevi cu potențial de performanță Pregătirea suplimentară a elevilor în activitățile desfășurate la after school	Aprilie 2015	Responsabilii de comisii metodice	Teste/Fișe de lucru Grafice de pregătire suplimentară	Premii și mențiuni	Echipa managerială ISMB

Țintă/Obiective	Activități	Termen	Responsabil	Resurse materiale și financiare	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
0	1	2	3	4	5	6
O2 Diversificarea de metode de evaluare a progresului școlar	Elaborarea de seturi de itemi pentru teste predictive, formative și finale la toate catedrele (arii curriculare)	An școlar curent	Responsabilii de comisii metodice	Modele de teste de evaluare Matrici de specificatie	Rezultatele obținute la teste și examene	
O3 Amplificarea colaborării profesionale la nivel local, național și internațional	Organizarea de schimburi de bune practici educaționale în cadrul catedrelor, între catedre, precum și alte unități școlare din țară și UE. Participarea profesorilor în calitate de formator la proiecte naționale	An școlar curent	Dir. Adj. Zamfir Maria Responsabili de comisii metodice Responsabil comisie Proiecte și Programe locale, naționale și internaționale- Preda Alina Consilier educativ – Șerban Iuliana Moise Ortansa Ivanov Maria Mocrienco Florentina	Modele de proiecte didactice Reviste școlare Parte financiară din bugetul local și finanțare europeană (POSDRU)	Reviste școlare: INOROG ECO-ART Site-ul proiectului internațional Comenius	ISMB

Țintă/Obiective	Activități	Termen	Responsabil	Resurse materiale și financiare	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
0	1	2	3	4	5	6
T5 O1 Crearea unui climat de siguranță fizică și psihică	Asigurarea pazei permanente a intrarilor în școala și monitorizarea activității școlare prin sistem video	An școlar curent	Firma de pază Euroclis Profesorii de serviciu Echipa managerială	83 camere video de supraveghere Buget alocat serviciul de pază: 416280 lei Întreținere sistem supraveghere video: 30000	Desfășurarea tuturor activităților în condiții de deplină siguranță	Echipa managerială IS2 Primăria Sectorului 2
T6 O1 Implicarea elevilor în cercuri tematice (arte plastice, muzică, artă fotografică, informatică) și cluburi sportive organizate în programul after school	Planificarea orelor de cerc în cadrul programului after school	An școlar curent	Consilier educativ, Șerban Iuliana Responsabil activități extrașcolare, Valentin Marian Ionescu	Graficul de desfășurare a activităților în cercuri și cluburi sportive Echipament specific Consumabile	Premii și mențiuni	Primăria sectorului 2 Echipa managerială
O2 Realizarea de reviste școlare, organizarea și desfășurarea de expoziții tematice, concursuri, simpozioane și sesiuni de comunicări	Expoziții, concursuri, simpozioane și sesiuni de comunicări	An școlar curent	Consilier educativ, Șerban Iuliana Responsabil activități extrașcolare, Valentin Marian Ionescu	Calendarul apariției revistei, calendarul expozițiilor, simpozioanelor și al sesiunilor de comunicări Resurse financiare (total ținta T6): 40 000 lei		

Țintă/Obiective	Activități	Termen	Responsabil	Resurse materiale și financiare	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
0	1	2	3	4	5	6
T7 O1 Menținerea stării de sănătate a profesorilor și elevilor	Colaborarea cu specialiștii nutriționiști Stimularea participării profesorilor și elevilor la activitățile sportive.	An școlar curent	Echipa managerială Profesorii diriginți Administrator Popa Dora Profesor de educație fizică și sport Taciu Mihai	Sală de fitness Buget alocat: 200000 lei	Fișe medicale Numărul redus de scutiri medicale la ora de educație fizică (sub 15%)	Primăria sector 2 Comitetul de părinți Cabinetul medical
T8 O1 <i>Îndeplinirea standardelor legale pentru înființarea unei clase de gimnaziu și a uneia de liceu cu specializarea științele naturii în vederea lărgirii ofertei educaționale</i>	Înființarea unei clase de gimnaziu Înființarea unei clase de liceu cu specializarea științele naturii	Mai 2015	CEAC CA Echipa managerială	Documentele manageriale Metodologia de fundamentare și realizare a unei clase de gimnaziu și a uneia de liceu cu specializare nouă Acte doveditoare ale activităților întreprinse în unitatea școlară	Proces verbal întocmit de ARACIP Autorizație pentru nivel liceal și gimnazial Realizarea planului de școlarizare	ARACIP ISMB

IX. MONITORIZARE, EVALUARE
Organizarea activității de monitorizare, evaluare se desfășoară în
conformitate cu prioritățile stabilite:

NR. CRT	MONITORIZARE, EVALUARE	RESPONSABIL	TERMEN
1	<p style="text-align: center;">PERSONAL DIDACTIC</p> <p>- evaluarea anuală a cadrelor didactice /personalului nedidactic în conformitate cu cerințele cuprinse în fișele de post, pe baza fișelor de autoevaluare întocmite în urma unui raport de autoevaluare; punctajul obținut va determina tipul calificativului anual;</p> <p>- monitorizarea și evaluarea cadrelor didactice participante la cursuri de formare profesională, diseminarea în teritoriu a informațiilor și abilităților dobândite.</p>	<p>Responsabilii comisiilor metodice Directorul CA</p> <p>Responsabilul comisiei de formare continuă - Moise Ortansa Reprezentanții instituțiilor organizatoare de formare profesională CEAC ISMB</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p>
2	<p style="text-align: center;">ELEVI</p> <p>- evaluarea rezultatelor școlare curente ale elevilor precum și cele obținute la olimpiadele și concursurile școlare</p> <p>-centralizarea datelor rezultate în urma admiterii în învățământul superior</p> <p>-monitorizarea stării de sănătate a elevilor;</p> <p>-monitorizarea adaptării CDS în interesul elevilor și a programelor aplicate în cercurile tematice desfășurate în cadrul programului de tip after school;</p>	<p>Profesorii diriginți Responsabilul comisiei de notare ritmică-Diaconu Anca IS2</p> <p>Profesorii diriginți CEAC</p> <p>Cabinetul medical</p> <p>Comitetul de părinți Consilierul educativ Șerban Iuliana</p>	<p>Permanent</p> <p>Anual</p> <p>Permanent</p>
3	<p style="text-align: center;">INSTITUȚIE</p> <p>Evaluare periodică/anuală</p>	<p>ISMB, IS2 CEAC ARACIP, Primăria sectorului 2</p>	<p>An școlar curent</p>

X. MECANISME DE ASIGURARE SI EVALUARE A CALITATII

PRINCIPII DE BAZĂ

Evaluarea calitatii:

- Este orientată pe rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și competențe dobândite la finalul procesului de învățare)
- Urmărește îndeplinirea așteptărilor beneficiarilor
- Are un rol esențial în atingerea obiectivelor majore privind formarea profesională, stabilite la nivel european:
 - o mai bună corelare dintre cererea și oferta de formare;
 - creșterea capacității de ocupare a unui loc de muncă;
 - îmbunătățirea accesului la formare profesională, în special pentru grupurile vulnerabile

PLANIFICARE -analiza mediului extern și intern
-stabilirea priorităților de dezvoltare
-elaborarea planului operațional

IMPLEMENTARE

MONITORIZARE -monitorizare internă – realizată de școală
-monitorizare externă – realizată de inspectoratele școlare

EVALUARE -internă (autoevaluare) – realizată de școală
-externă -la nivel național – coordonată de ARACIP

În Colegiul National „Cantemir-Voda” se realizează următoarele mecanisme de asigurare a calitatii:

TINTA 1: FORMAREA CONTINUA A PERSONALULUI ANGAJAT

MECANISME DE ASIGURARE A CALITATII:

1. PLANIFICAREA SI REALIZAREA UNOR ACTIVITATI DE FORMARE PE DIFERITE TEME ALESE DIN OFERTA CCD SI A ALTOR INSTITUTII AVIZATE
2. ANALIZA COMPARATIVA A REZULTATELOR SCOLARE ALE ELEVILOR

TINTA	ACTIVITATI	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI
1.	Familiarizarea cadrelor didactice cu strategiile moderne, motivationale de predare, invatare prin participarea la cursuri de perfectionare organizate atat in scoala cat si in institutii avizate	Echipe manageriale CEAC Responsabil cu formarea continua	Anual	95% cadre didactice perfectionate (certificate, diplome, atestate)	CCD I.S.M.B Alte institutii avizate in formarea personalului scolar
	Monitorizarea si implementarea	Echipe Manageriale		Îmbunătățirea situației	Comitetul de părinți

	rezultatelor procedurilor de observare a activitatilor de predare-invatare	CEAC CA		scolare a elevilor	
--	--	------------	--	--------------------	--

**TINTA 2: DEZVOLTAREA CAPACITATII ELEVILOR DE A UTILIZA NOILE TEHNOLOGII DE INFORMARE SI COMUNICARE
MECANISME DE ASIGURARE A CALITATII:**

1. Evaluarea soft-urilor achizitionate si create;
2. Monitorizarea activitatilor desfasurate in sistem AEL,TIC
3. Aplicarea de chestionare elevilor pentru a masura gradul de atractivitate si eficienta

TINTA	ACTIVITATI	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI
2.	Desfasurarea a 70% din ore(disciplin variate) in laboratoarele AEL, INFO Crearea de noi soft-uri educationale si ghiduri de predare-invatare adaptate nevoilor elevilor si profesorilor	Profesori informatica Inginer de sistem Director	Anual	Soft-uri educationale create si achizitionate	SIVECO I.S.M.B

**TINTA 3: Asigurarea serviciilor de orientare si consiliere pentru cariera
MECANISMELE DE ASIGURARE A CALITATII:**

1. Monitorizarea graficului de participare a alevilor la activitatile de promovare a universitatilor.
2. Aplicarea de chestionare utile in alegerea carierei.
3. Realizarea de acorduri de parteneriate cu universitati din Bucuresti.

TINTA	ACTIVITATI	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI
3.	Programe de consiliere a elevilor in vederea OSP	Echipe manageriale	Anual	95 % elevi admisi la universitati	Facultati din Bucuresti

	Invitarea reprezentantilor facultatilor din Bucuresti si a fostilor absolventi	CEAC Consilier educativ		de stat conform aptitudinilor	Cabinet psiho-pedagogic
	Incheierea de parteneriate cu universitati din Bucuresti	Consilier psiho-pedagogic Profesori diriginti			

TINTA 4: Sustinerea elevilor capabili de performante prin programe si conditii specifice

MECANISMELE DE ASIGURARE A CALITATII:

1. Monitorizarea periodica a rezultatelor scolare
2. Identificarea elevilor capabili de performanta
3. Eficentizarea orelor de curs prin metode si mijloace de invatamant moderne

TINTA	ACTIVITATI	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI
4.	Programe de pregatire suplimentara a elevilor	Echipa manageriala CEAC	Anual	Premii si mentiuni la concursuri si olimpiade scolare	I.S.M.B Primaria Sectorului 2
	Participarea elevilor la concursuri si olimpiade scolare	Responsabil i comisii metodice			

TINTA 5: Asigurarea unei ambiante placute si a unui climat de siguranta psihica si fizica

MECANISMELE DE ASIGURARE A CALITATII:

1. Asigurarea unui buget corespunzator bazei materiale necesare
2. Respectarea planului de buget al colegiului.
3. Efectuarea de intalniri de lucru lunare a CA si a partenerilor implicati
4. Monitorizarea periodica a stadiilor de realizare a lucrarilor conform proiectelor propuse si aprobate.

TINTA	ACTIVITATI	RESPONSA BILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI
5.	Alocarea fondurilor necesare din buget pentru achizitionarea serviciilor de paza si protectie	Echipe manageriale Administrator	Anual	Eliminarea actelor de violenta	Consiliul local Agenti economici Comitetul de parinti

TINTA 6: Promovarea si implementarea programelor de tip After School

MECANISMELE DE ASIGURARE A CALITATII:

1. Monitorizarea realizarii si desfasurarii orelor de cerc din cadrul After School-ului
2. Monitorizarea desfasurarii concursurilor, simpozioanelor, sesiunilor de comunicari desfasurate in scoala.
3. Realizarea de proiecte de valorificare a rezultatelor.

TINTA	ACTIVITATI	RESPONSA BILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI
6.	Asigurarea fondurilor necesare activitatilor extracurriculare	Echipe manageriale CEAC Consilier educativ	anual	Cercurile din cadrul colegiului Revistele editate	Comitetul de parinti Consiliul local
	Incurajarea elevilor si profesorilor pentru desfasurarea activitatilor			Rezultatele la simpozioane	
	Actualizarea permanenta a site-ului cu activitatile realizate				

TINTA 7: Promovarea unui stil de viata sanatos

Mecanismele de asigurare a calitatii:

1. Evaluarea activitatilor educative
2. Monitorizarea participarii elevilor la activitati sportive
3. Asigurarea unui buget corespunzator destinat activitatilor propuse

4. Aplicarea de chestionare elevilor pentru a masura gradul de atractivitate si eficienta

TINTA	ACTIVITATI	RESPONSA BILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI
7.	Programe de consiliere asupra unui stil de viata sanatos	Profesori diriginti Profesori de sport	anual	Numar mic scutiri medicale	Cabinetul medical Comitetul de parinti Institutul de nutritie si diabetologie
	Elaborarea de masuri de combatere a vietii sedentare				

TINTA 8: Diversificarea ofertei scolare si extrascolare

Mecanismele de asigurare a calitatii:

1. Identificarea nevoilor rezultate din diagnoza sociala si economica
2. Monitorizarea colerarii ofertei educationale cu cerintele pietei fortei de munca

TINTA	ACTIVITATI	RESPONSA BILI	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	PARTENERI/ COLABORATORI
8.	Infintarea unei clase de gimnaziu	CEAC CA	anual	Infintarea clasei de gimnaziu si a unei clase de a IX-a chimie-biologie	I.S.M.B ARACIP CEAC CA Echipa manageriala
	Infintarea unei noi specializari la nivel liceal: chimie-biologie	Echipa manageriala			

CONCLUZII

-Asigurarea calității este un proces de durată și continuu, care implică o serie de schimbări la nivel instituțional (formarea și dezvoltarea unei culturi a calității), provocatoare și poate neconfortabile, în special în etapa inițială

-Asigurarea calității se poate realiza numai prin asumarea responsabilităților tuturor celor implicați în formarea profesională inițială (conducerea școlii, profesorii, elevii, angajatorii, părinți, reprezentanții comunității)

-Aplicarea instrumentelor, metodologiilor și procedurilor de asigurare a calității este importantă pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării, dar esențial rămâne rolul profesorilor – calitatea trebuie în primul rând asigurată și îmbunătățită la nivelul relației educaționale fundamentale, cea dintre profesor și elev

-Prin implementarea unui Sistem de Management al Calității se asigură:

- Șanse egale pentru toți elevii

- Reducerea duratei de acomodare la angajatori a absolvenților deveniți angajați, prin adecvarea tot mai accentuată a ofertei educaționale la nevoile, așteptările și cerințele agenților economici angajatori.
- Creșterea încrederii, pe termen mediu și lung, în capacitatea și performanțele

XI. ANEXE

1. STRATEGII DE PERFECTIONARE

La nivelul unitatii scolare exista strategii de formare pentru manager, personal didactic, didactic auxiliar si nedidactic care au ca beneficiari directi elevii si indirecti cadrele didactice, familia si comunitatea locala. Pentru perioada 2013-2015 a fost alocat un fond bugetar de 109256 lei pentru cursurile de formare si perfectionare.

TINTA	OBIECTIVE	ACTIVITATI	TERMEN	RESPONSABILI
Reconsiderarea managementului la nivelul scolii si al clasei in perspectiva egalizarii sanselor	-Practicarea unui management implicativ -Cresterea eficientei in planul prevederii, organizarii, coordonarii si evaluarii intregii activitati scolare	1.Formarea managerilor in stransa legatura cu evolutia cadrului legislativ si a politicilor din domeniu	Anual	Echipa manageriala
Formarea corpului profesoral si a personalului nedidactic	-Dezvoltarea sistemului de formare continua -Crearea unui climat stimulativ si de coeziune a colectivului	1.Identificarea nevoiilor de perfectionare curenta prin activitati metodico-stiintifice si psiho-pedagogice realizate la nivelul scolii in comisii metodice 2.Stimularea participarii cadrelor didactice la perfectionarea prin grade didactice, cursuri de formare continua, cursuri postuniversitare in vederea extinderii pregatirii de specialitate 3.Valorificarea informatiilor continute in rapoartele responsabililor de comisii metodice, asistente, inspectii pentru cresterea calitatii procesului de invatamant pe baza conlucrarii cu principalii factori implicati 4.Implicarea personalului nedidactic si auxiliar in cursuri de formare conform unui grafic.	Anual	Echipa manageriala CA CEAC Responsabil comisie formare continua Contabilitate

2.

Oferta Educationala

2012-2013

Istoric

Fondat:1868

Numar de absolventi in anul scolar 2011-2012: 162

Profil

1. Teoretic, Real, Matematica Informatica
2. Teoretic, Real, Matematica Informatica, Bilingv Engleza
3. Teoretic, Real, Matematica Informatica, Intensiv Engleza
4. Teoretic, Real, Matematica Informatica, Intensiv Informatica
5. Teoretic, Uman, Stiinte Sociale, Intensiv Engleza

Numar locuri pentru clasa a IX a

LICEU ZI

1. Profil teoretic:	210
Matematica Informatica	30
Matematica Informatica Bilingv Engleza	60
Matematica Informatica Intensiv Engleza	30
Matematica Informatica Intensiv Informatica	60
Socio-Uman, Stiinte Sociale, Intensiv Engleza	30

FINALITATILE LICEULUI

Pentru formarea unui absolvent responsabil, autonom, in masura sa decida asupra

carierei sale, liceul ar trebui sa conduca la:

- Formarea capacitatii de a reflecta asupra lumii, de a formula si de a rezolva probleme pe baza relationarii cunostintelor din diferite domenii;

- Dezvoltarea competentelor functionale esentiale pentru reusita sociala: comunicare, gandire critica, luarea deciziilor, preluarea si utilizarea contextuala a unor informatii complexe;
- Valorizarea propriilor experiente in scopul unei orientari optime pentru piata muncii si/sau pentru invatamantul superior
- Formarea autonomiei morale

METODOLOGIA DE SELECTIE SI DE OPTIUNE IN PRIVINTA C.D.S.

Se vor folosi pentru selectia cursurilor optionale urmatoarele metode:

- Fise de optiune ale elevilor
- Chestionare prezentate parintilor si autoritatilor din comunitatea locala
- Negociere in cadrul unor mese rotunde, atat cu elevii cat si cu parintii acestora

CRITERII DE SELECTIE

- Integrarea in personalitatea si profilul scolii
- Continutul stiintific si aplicabilitatea in viata de zi cu zi
- Folosirea unor metode active de predare- invatare (problematizarea, descoperirea dirijata, brainstorming, lucrul pe echipe)
- Utilizarea metodelor alternative, complementare de evaluare
- Abordarea cross-curriculara

Optionale pentru anul solar 2012-2013

Clasa	Optional 1	Optional 2	Optional 3	Optional 4	Optional 5	Optional 6	Obs
IXA mi-i.i	Informatica	-	-	-	-	-	
IXB mi-i.i	Informatica	-	-	-	-	-	
IXC mi-i.e	Engleza	-	-	-	-	-	
IXD mi.blgv	Engleza	-	-	-	-	-	
IXE mi	Informatica	-	-	-	-	-	
IXF mi-blgv	Engleza	-	-	-	-	-	
IXG ss-i.e	Engleza	-	-	-	-	-	
XA mi-i.i	Informatica	-	-	-	-	-	
XB mi-i.i	Informatica	-	-	-	-	-	
XC mi-i.e	Engleza	-	-	-	-	-	
XD mi-blgv	Engleza	-	-	-	-	-	
XE mi	Dezbatere	-	-	-	-	-	
XF ss-i.e	Engleza	-	-	-	-	-	
XIA	Informatica	Informatica	Informatica	Mate	-	-	
XIB	Informatica	Informatica	Informatica	Mate	-	-	
XIC	Engleza	Engleza	Mate	-	-	-	
XID	Informatica	Mate	Biologie	Geografie	-	-	
XIE	Informatica	Mate	Istorie	Geografie	-	-	
XIF	Engleza	Engleza	Biologie	Istorie	-	-	
XIIA mi-i.i	Informatica	Informatica	Informatica	Mate			
XIIB mi-i.i	Informatica	Informatica	Informatica	Mate			
XIIC mi-i.e	Engleza	Engleza	Mate	Biologie			
XIID mi	Educatie fizica	Mate	Informatic				
XIIE mi	Biologie	Mate	Limba romana	Informatica			
XIIF ss-i.e	Engleza	Engleza	Biologie	Istorie	Istorie	Geografie	

**OFERTA CURRICULARA
PENTRU ANUL SCOLAR 2013-2014**

Gimnaziu

OFERTA CURRICULARA

**Pachet A
2013-2014**

Clasa	Nr. ore CDS	TITLUL OPTIONALULUI	DISCIPLINA
a-v-a	2 ore	Prietenul meu Calculatorul	Informatica
a-VI-a	2 ore	Calculatorul 'pas cu pas'	Informatica
a-VII-a	2 ore	Aprofundare	Matematica
		Initiere in programare	Informatica
a-VII-a	2 ore	Aprofundare	Matematica
		Stiinte aplicate pe calculator	Informatica

Gimnaziu

PACHET B 2013-2014

Clasa	Nr.ore CDS	TITLUL OPTIONALULUI	DISCIPLINA
a-V-a	2 ore	Prietenul meu Calculatorul	Informatica
a-VI-a	2 ore	Sisteme de operare	Informatica
		Elemente de logica matematica	Matematica
aVIIa	2 ore	Probleme distractive de matematica	Matematica
		Initiere in programare	Informatica
aVIIIa	2 ore	Aprofundare	Matematica
		Web design	Informatica

Specializarea Stiintele Naturii

OFERTA CURRICULARA

PACHET A 2013-2014

Clasa	Nr.ore CDS	TITLUL OPTIONALULUI	DISCIPLINA
a-IX-a	1 ora	Aprofundare	Chimie
a-X-a	1 ora	Aprofundare	Biologie
a-XI-a	5 ore	Aprofundare	Fizica
		Educatie pentru sanatate	Biologie
		Chimia metalelor	Chimie
		Aprofundare	Matematica
		Aprofundare	Informatica
aXIIa	5 ore	Aprofundare	Matematica
		Algoritmi de rezolvare a	Fizica

		problemelor de fizica	
		Aprofundare	Limba romana
		Aprofundare	Chimie
		Patologie umana	Biologie

Specializarea Stiintele Naturii

OFERTA CURRICULARA PACHET B 2013-2014

CLASA	Nr. ore CDS	TITLUL OPTIONALULUI	DISCIPLINA
a-IX-a	1 ora	Genetica pentru toti	Biologie
a-x-a	1 ora	Chimia pietrelor pretioase	Chimie
a-XI-a	5 ore	Biofizica	Fizica
		Educatie pentru sanatate	Biologie
		Parfumuri	Chimie
		Proprietatile functiilor	Matematica
a-XII-a	5 ore	Web design	Informatica
		Aprofundare	Matematica
		Fizica-stinta a naturii	Fizica
		Modalitati de analiza a textului	Limba romana
		Aprofundare	Chimie
		Aprofundare	Biologie

**Plan De Diseminare a Ofertei Educationale
Nivel Gimnazial**

STRUCTURI	PERSOANE	RESURSE
Mass-media	Splais Carmen	Pliante
Targuri educatonale	Craciun Ionut	Postere
“open day”	Bostan Camelia	Flyere
“Ziua Liceului”	Ionescu Irina	Banner
Site	Babin Stefan	Prezentare power-point
Forum	Serban Iuliana	Fotografii
Facebook		Tricouri
Centru de informare		insigne
Promovare in scoli		

**Plan De Diseminare a Ofertei Educationale
Nivel Liceal**

STRUCTURI	PERSOANE	RESURSE
Mass-media	Splais Carmen	Pliante
Targuri educatonale	Craciun Ionut	Postere
“open day”	Bostan Camelia	Flyere
“Ziua Liceului”	Ionescu Irina	Banner
Site	Babin Stefan	Prezentare power-point
Forum	Serban Iuliana	Fotografii
Facebook		Tricouri
Centru de informare		insigne

STRATEGII DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCATIONALE

- intalniri non-formale profesor-parinti,profesori-comunitatea locala;
- crearea si utilizarea unui spatiu de informare;
- organizare de ceremonii,concursuri,activitati extracurriculare si extrascolare;
- distribuirea in comunitate de pliante cu oferta educationala;
- panouri de afisaj,aviziere;
- brosura Colegiului distribuita la targurile de oferte educationale.